



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 23 e 24 PONTE DO SABER



4º ano do Ensino Fundamental

Olá pessoal, tudo bem com vocês?

Na atividade de Língua Portuguesa desta semana vamos relembrar um pouquinho sobre a organização de um texto. Vamos lá!

Para que consigamos ser bem entendidos em tudo aquilo que escrevemos (ou até mesmo quando falamos), nossas ideias precisam estar claras e dispostas de forma adequada, não é verdade? E um dos momentos em que praticamos a escrita é na hora da *produção textual*, um assunto que para muitas pessoas pode parecer difícil, um pouco chato, mas que na verdade, ao contrário do que muitos pensam, trata-se de algo muito simples. Na verdade, só precisamos desenvolver algumas habilidades necessárias que, no final, tudo dá certo e acaba saindo como nós imaginávamos.

Para que nossas ideias se apresentem com mais clareza em um texto elas precisam estar organizadas, e sabe como isso ocorre? Por meio dos parágrafos, que precisam ser bem construídos para que o leitor consiga facilmente entender o que estamos dizendo.

Observe o texto abaixo, ele fala sobre uma bruxinha que vivia na floresta.

Num reino distante, uma bruxa horrorosa habitava a densa floresta. Por ser tão feia, morria de inveja das belas jovens do reino e vivia importunando-as com feitiços tolos... Mas, desta vez, a bruxa da floresta aprontara! Fez o feitiço contra a princesa, fazendo-a dormir para sempre! O rei ficou furioso e enviou dois mosqueteiros com a missão de encontrá-la e, com jeitinho, convencê-la a desfazer o feitiço. Depois de uma longa jornada, os mosqueteiros tiveram de abandonar os cavalos e seguir a pé por uma pequena trilha. Do alto de uma montanha viram, ao longe, uma casinha.

Narrador é aquele que conta a história!



Adaptado de <http://www.historiasinfantis.eu/a-bruxa-da-floresta/>

ATIVIDADE

1- Reescreva o texto que você acabou de ler, sobre uma bruxinha que vivia na floresta, seguindo as orientações abaixo. Preste muita atenção!

A) Pense em um título para o texto.

B) Esse texto pode ser dividido em 3 parágrafos. Organize-o no seu caderno seguindo as dicas:

- No primeiro parágrafo, o narrador conta como é a bruxa;
- No segundo parágrafo, o narrador conta o que a bruxa fez e qual foi a reação do rei;
- No terceiro parágrafo, o narrador conta o que aconteceu com os mosqueteiros.



Os parágrafos devem iniciar com um recuo (espaço) na margem esquerda da folha do seu caderno, letra maiúscula e encerrar com um sinal de pontuação.

Texto adaptado de: <<https://escolakids.uol.com.br/portugues/titulo-tema-e-paragrafo.htm>> Acesso em: 05 jul. 2021.
 APRENDER – Caderno de Atividades Pedagógicas. 3º Ano de Escolaridade – Trabalhando com a Língua Portuguesa. Secretaria de Educação. Prefeitura de Duque de Caxias.

C) Depois que você criou um título e organizou os parágrafos, escreva um final para a história. Seja criativo!

BOA SEMANA!